

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Podstawowe zabiegi medyczne					
1. Kod przedmiotu: RM I / 27		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	65	25	40
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	65	25	40
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Poznanie i zrozumienie zasad przeprowadzanych podstawowych zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej.				
C2.	Nabycie umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania podstawowych zabiegów medycznych.				
C3.	Przygotowanie studenta do współpracy z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za decyzje o udzielonej pomocy.				
2. Wymagania wstępne:					
Ogólna wiedza na temat anatomii i fizjologii człowieka z zakresu szkoły średniej					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;				

EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
Symbol efektu		Efekt ogólny		
EO_KS01		aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;		
EO_KS02		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;		
EO_KS03		wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;		
EO_KS04		organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;		
EO_KS05		dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		
EO_KS06		kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;		
EO_KS07		przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.		
3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W01 EO_W02 EO_W03 EO_W04 EO_W05 EO_KS03 EO_KS05	C.W47.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.W52.	zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3
	C.W53.	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;		C1, C2, C3
	C.W69.	wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej i techniki jej wykonywania;		C1, C2, C3
	C.W70.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3

	C.W71.	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;		C1, C2, C3
	C.W72.	zasady podawania produktów leczniczych zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego oraz aktualną wiedzą medyczną;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_U7 EO_U08 EO_U09 EO_U010 EO_U011 EO_U012 EO_KS03 EO_KS05	C.U4.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
	C.U8.	ocenić stan świadomości pacjenta;		C1, C2, C3
	C.U10.	przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;		C1, C2, C3
	C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;		C1, C2, C3
	C.U13.	wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) i zinterpretować jego zapis w podstawowym zakresie;		C1, C2, C3
	C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;		C1, C2, C3
	C.U19.	obliczać dawki produktów leczniczych oraz przygotowywać do podania i podawać produkty lecznicze pacjentowi;		C1, C2, C3
	C.U46.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki;		C1, C2, C3
	C.U49.	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego;		C1, C2, C3
	C.U55.	wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu;		C1, C2, C3
	C.U56.	pobrać krew oraz zabezpieczyć materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;		C1, C2, C3

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady			
T_1	Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.	5	C.W47, C.W52 C.W53, C.W69 C.W70, C.W71 C.W72 EO_KS03 EO_KS05
T_2	Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe. Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne). Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczna i automatyczną.	5	C.W47, C.W52 C.W53, C.W69 C.W70, C.W71 C.W72 EO_KS03 EO_KS05
T_3	Poszkodowany nieprzytomny. Wstrząs. Inne stany nagłe- drgawki, cukrzyca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, podtopienie.	5	C.W47, C.W52 C.W53, C.W69 C.W70, C.W71 C.W72 EO_KS03 EO_KS05
T_4	Urazy mechaniczne i obrażenia. – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn. Taktyka działań ratowniczych – zdarzenia masowe, mnogie i pojedyncze, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.	5	C.W47, C.W52 C.W53, C.W69 C.W70, C.W71 C.W72 EO_KS03 EO_KS05
T_5	Urazy chemiczne, termiczne i elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe, akty terroru. Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.	5	C.W47, C.W52 C.W53, C.W69 C.W70, C.W71 C.W72 EO_KS03 EO_KS05

Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Resuscytacja krążeniowo oddechowa (dorosły, dziecko, niemowlę) z i bez użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) – algorytm postępowania. Bezprzyszytowe i zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych metodami nagłośniowymi. Zasady tlenoterapii biernej i czynnej.	4	C.U4, C.U8 C.U10, C.U11 C.U13, C.U14 C.U18, C.U19 C.U46, C.U49 C.U55, C.U56 EO_KS03 EO_KS05
T_2	Prawidłowe parametry podstawowych funkcji życiowych u osoby dorosłej. Ocena stanu pacjenta za pomocą podstawowych funkcji życiowych. Schemat badania ABCDE, ocena świadomości za pomocą skali AVPU, wywiad SAMPLE. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego (duszność, cukrzyca, udar mózgu, Ostry zespół wieńcowy). Zatrucia. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowotnego pochodzenia zewnętrznego (zatrucia, hipotermia). Wstrząs – definicja, rodzaj i postępowanie.	4	C.U4, C.U8 C.U10, C.U11 C.U13, C.U14 C.U18, C.U19 C.U46, C.U49 C.U55, C.U56 EO_KS03 EO_KS05
T_3	Pacjent urazowy. Schemat badania wstępnego – szybkie badanie urazowe czy badanie miejscowe. Ogólne zasady postępowania w przypadkach urazów: głowy, klatki piersiowej jamy brzusznej i miednicy. Postępowanie w obrażeniach zagrażających życiu (krwotok, odma opłucnowa, wiotka klatka piersiowa, amputacje i zmiażdżenia, ciało obce, niestabilna miednica). Postępowanie w przypadku złamań, zwichnięć i oparzeń. Zajęcia symulacyjne.	4	C.U4, C.U8 C.U10, C.U11 C.U13, C.U14 C.U18, C.U19 C.U46, C.U49 C.U55, C.U56 EO_KS03 EO_KS05
T_4	Definicja zdarzeń (jednostkowe, mnogie, masowe i katastrofa). Zasady działań	4	C.U4, C.U8 C.U10, C.U11 C.U13, C.U14

	ratunkowych w zależności od zdarzenia. Zasady prowadzenia segregacji medycznej, System START. Błędy w segregacji medycznej. Fazy akcji ratunkowej, strefy akcji ratunkowych. Zasady ewakuacji poszkodowanych. Zajęcia symulacyjne.		C.U18, C.U19 C.U46, C.U49 C.U55, C.U56 EO_KS03 EO_KS05
T_5	Podsumowanie wiadomości - scenki symulacyjne tematyka 1-4.	6	C.U4, C.U8 C.U10, C.U11 C.U13, C.U14 C.U18, C.U19 C.U46, C.U49 C.U55, C.U56 EO_KS03 EO_KS05
T_6	Bezpieczeństwo działań ratunkowych. Ocena stanu poszkodowanego. Oznaki krążenia. Uruchomienie łańcucha przeżycia. Wezwanie służb ratunkowych. Algorytm podstawowych zabiegów ratujących życie (BLS) u osób dorosłych. Zajęcia praktyczne: Bezprzysiężkowe udrażnianie dróg oddechowych. Nauka prawidłowego uciskania klatki piersiowej oraz wykonywania oddechów ratowniczych. Nauka algorytmu podstawowych zabiegów resuscytacyjnych metodą czterech kroków.	4	C.U4, C.U8 C.U10, C.U11 C.U13, C.U14 C.U18, C.U19 C.U46, C.U49 C.U55, C.U56 EO_KS03 EO_KS05
T_7	Postępowanie z pacjentem nieprzytomnym z zachowanymi oznakami krążenia. Pozycja bezpieczna. Postępowanie w zadławieniu u dorosłych. Zajęcia praktyczne: Algorytm BLS u osób dorosłych. Pozycja bezpieczna. Postępowanie w zadławieniu u dorosłych.	4	C.U4, C.U8 C.U10, C.U11 C.U13, C.U14 C.U18, C.U19 C.U46, C.U49 C.U55, C.U56 EO_KS03 EO_KS05
T_8	Algorytm BLS u dzieci i niemowląt. Etiologia zatrzymania krążenia u dzieci i niemowląt. Postępowanie w zadławieniach u dzieci i niemowląt	4	C.U4, C.U8 C.U10, C.U11 C.U13, C.U14 C.U18, C.U19 C.U46, C.U49 C.U55, C.U56 EO_KS03 EO_KS05

T_9	Ćwiczenia praktyczne z zakresu zajęć 6-8. Resuscytacja osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.	6	C.U4, C.U8 C.U10, C.U11 C.U13, C.U14 C.U18, C.U19 C.U46, C.U49 C.U55, C.U56 EO_KS03 EO_KS05
-----	--	---	--

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:

1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Polska Rada Resuscytacji. [online] www.prc.krakow.pl
2. Campbell JE. ITLS (International Trauma Life Support) – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. MP. Kraków, 2015.
3. Szarpak Ł, Madziła M. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Egzamin testowy w pytaniach i odpowiedziach. Makmed. 2014.
4. Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
5. Art. 162 K.K.

Literatura zalecana:

1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc . Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. Witt M, Dąbrowska A, Dąbrowski M. Ratownictwo medyczne – kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań. Warszawa, 2014
2. Czasopismo „Na ratunek” wyd. Elamed
3. Podręczniki dotyczące pierwszej pomocy wydrukowane od 2018 roku
4. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, A. Kopta, J. Mierzejewski, G. Kołodziej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	65	65
Praca własna studenta	10	10
Suma godzin	75	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	1,6	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,4	
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.